



Herzlich willkommen

Arbeitskreis D
„Neues vom Lesehelden“

Moderation
Fr. Thomas & Hr. Freund









Ich bin ein LeseHeld!
Ein Projekt des Borromäusvereins e.V.

Kultur
macht STARK
Bündnisse für Bildung

geleitet vom
 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bv.
Borromäusverein

[LH](#)

Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung

In den Angeboten der Bündnisse für Bildung können Kinder und Jugendliche durch die Beschäftigung mit Kunst, Musik, Theater, Tanz oder Literatur ihre eigenen Fähigkeiten erkennen und Fertigkeiten sowie Haltungen entwickeln, die sie für das gesamte Leben stärken. Überall in Deutschland entstehen Bündnisse zivilgesellschaftlicher Einrichtungen, die bildungsbenachteiligten Kindern und Jugendlichen den Zugang zu Kunst und Kultur ermöglichen.



 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

**Kultur
macht STARK**
Bündnisse für Bildung

„Es geht ja nicht darum,
ein guter Jongleur oder
Flötist zu werden. Es geht
um das Leben.“
Hatice Akyün, Mitglied der Auzwahljury

**Stärken entfalten durch
kulturelle Bildung!**

Initiativen

- „KidsFilm – Kinder ins Kino“, Arbeitsgemeinschaft Kino-Gilde deutscher Filmkunsttheater e.V.
- „Literanauten überall – Ein Projekt von Jugendlichen für Jugendliche“, Arbeitskreis für Jugendliteratur e.V.
- „Ich bin ein LeseHeld“, Borromäusverein e.V.
- „Autorenpatenschaften. Literatur lesen und schreiben mit Profis“, Bundesverband der Friedrich-Bödecker-Kreise e.V.
- „Movies in Motion – Mit Film bewegen“, Bundesverband Jugend und Film e.V.
- „POP TO GO – unterwegs im Leben“, Bundesverband Populärmusik e.V.
- „Ich bin Kunst“, Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands e.V.
- „Hingucker“, JAS – Jugend Architektur Stadt e.V.
- „Leseclubs – mit Freu(n)den lesen“, Stiftung Lesen
- „Kulturelle Bildung in ländlichen Räumen“, Verband der Bildungszentren im ländlichen Raum e.V.

Mehr Informationen unter: www.buendnisse-fuer-bildung.de

Ich bin ein LeseHeld



Das Projekt „Ich bin ein LeseHeld“ ist ein Leselernförderangebot, das sich speziell an Jungen im Alter von 4 bis 10 Jahren richtet und in unserer Katholischen Öffentlichen Bücherei (KÖB) durchgeführt wird. In den PISA-Studien wurde festgestellt, dass Jungen, vor allem aus bildungsbenachteiligten Familien und/oder mit Migrationshintergrund, im Bereich der Lesekompetenzen deutliche Defizite aufweisen. Dieser Umstand kann aber nicht allein damit begründet werden, dass Jungen schlechtere Leser sind als Mädchen, sondern dass Jungen vor allem „anders lesen“ und andere Interessen mit dem Lesen verbinden. Des Weiteren fehlen ihnen im Alltag häufig männliche Lese-Vorbilder (VorleseHelden).

Ich bin ein LeseHeld



1 Sind wir nicht alle ein bisschen (Lese)Heldenhaft?

Helden erleben Abenteuer – Jungen wollen Abenteuer erleben – Warum machen wir die Jungen nicht zu Helden?

„Bereits in der frühen Kindheit, bevor sie lesen und schreiben lernen, machen Menschen Erfahrungen mit der Lese-, Erzähl- und Schriftkultur. Diese Erfahrungen gehören wesentlich zur sprachlichen Bildung von Kindern und wirken sich auf verschiedenen Ebenen der kindlichen Lese- und Sprachentwicklung aus.“ (Ich bin Bib[liotheks]fit; Der Bibliotheksführerschein, S. 2).

Zielgruppen:

Das Projekt „Ich bin ein Leseheld“ richtet sich speziell an Jungen zwischen 4 und 10 Jahren. Insbesondere an diejenigen aus bildungsbenachteiligten Familien und/oder Kinder mit Migrationshintergrund.

Um eine altersgemäße Förderung zu ermöglichen, wird das Projekt dreistufig aufgebaut. Das erste Angebot richtet sich an Kindergartenkinder zwischen 4 und 6 Jahren. In der zweiten Projektphase stehen die Kinder der 1. und 2. Klasse im Fokus. Die dritte Stufe schließlich stellt ein Angebot für die Kinder der 3. und 4. Klassen vor. Die benannten Stufen können inhaltlich aneinander anschließen, aber auch einzeln durchgeführt werden.

Ich bin ein LeseHeld



Bündnispartner:

Wer sind die Bündnispartner?

Im Rahmen der Bündnisse für Bildung sollen sich lokale Akteure finden, die mit gemeinsamen Aktionen, einen Beitrag zur Bildungschancengleichheit leisten.

- Erster Bündnispartner ist der Borromäusverein e.V. – Netzwerk für katholische Büchereiarbeit.
- Zweiter Bündnispartner ist die KÖB/Bibliothek vor Ort.
- Dritter Bündnispartner ist ein lokaler Akteur (Fußballverein, Kindergarten, Polizei, ...).

Welche Aufgaben haben die Bündnispartner?

Der Borromäusverein e.V. leistet den Großteil der bürokratischen Abwicklung des Projekts. Er stellt Arbeitsmaterialien zur Verfügung und schult die MitarbeiterInnen der KÖBs/Bibliotheken im Umgang mit dem Konzept von „Ich bin ein LeseHeld“. Weiterhin steht der Borromäusverein den Bündnispartnern als Berater bei allen Fragen zum Projekt, dessen Ablauf und der Durchführung zur Seite.

Ich bin ein LeseHeld



Die wichtigsten Aufgaben der KÖBs/Bibliotheken sind zum Einen der Kontakt zu und die Aktivierung von lokalen Bündnispartnern und zum Anderen die Durchführung der Aktionen von „Ich bin ein LeseHeld“. Je nach Profil des dritten Bündnispartners, kann es eine weitere Aufgabe sein, die Zielgruppe zu aktivieren, um eine Durchführung zu ermöglichen.

Die lokalen Bündnispartner können dabei, je nach Interesse und Profil, unterschiedliche Aufgaben innerhalb der Durchführung übernehmen. So leisten zum Beispiel Kindergärten, Fußballvereine oder die Jugendfeuerwehr einen erheblichen Beitrag, indem Sie Kinder (und Eltern) aktivieren. Des Weiteren können sie den Kindern eventuell während ihrer Gruppenzeiten die Teilnahme an „Ich bin ein LeseHeld“ ermöglichen und sie durch die einzelnen Stufen begleiten.

Andere Institutionen, wie zum Beispiel Polizei oder Feuerwehr können im Rahmen einer Aktionsreihe thematisch unterstützen und bei der Durchführung der Angebote vor Ort helfen.

Ich bin ein LeseHeld



Basiskonzept:

Je Altersgruppe werden fünf Module, mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten, über einen Zeitraum von ca. zwei Monaten, von den Bündnispartnern durchgeführt.

Die fünf Module sind thematisch wie folgt aufgebaut:

- Ankommen und Kennenlernen
- Vorlesen, Zuhören und Wiedergeben
- Erleben und Ausprobieren
- Abenteuer Bücherei
- Abschiedsfest

Innerhalb der Aktionsreihen erhalten diese Module jeweils eigene Namen, wie „Bitte rechts ranfahren!“ oder „Wer soll sich denn hier zurechtfinden?“.

Im Rahmen der fünf Module sollen unterschiedlichste Erlebnisse rund um das Lesen kombiniert und ermöglicht werden. Es gilt, die Jungen zu aktivieren und ihnen Chancen zu geben sich auf unterschiedliche Art und Weise mit dem (vor)gelesenen auseinanderzusetzen und das gehörte zu verinnerlichen. Dafür wird einerseits ganzheitliche Anregung angeboten, aber auch genügend Spielraum gelassen, um die Kinder dort abzuholen, wo sie sich in ihrer Entwicklung befinden.

Ich bin ein LeseHeld



Ziele 4 – 6-jährige (Kindergarten)

Bei den Jüngsten steht das positive Erleben von Lesen bzw. das Vorlesen im Vordergrund. Die Angebote sollen erste Begeisterung für das Lesen wecken und Kinder ermutigen, im gegebenen Rahmen ihre unterschiedlichen Kompetenzbereiche (Sprache, Soziales, Wissen, Kultur ...) zu erproben und zu erweitern.

Ziele 6 – 8-jährige (Grundschule 1. und 2. Kl.)

Die mittlere Altersgruppe hat bereits in der Schule erste eigene Erfahrungen mit dem Lesen sammeln können. Im Rahmen des Projekts können Kinder Erwachsene (Männer) als Lesevorbilder wahrnehmen. Eine ganzheitliche Verknüpfung soll über Bewegungs- und Kreativangebote innerhalb der Module erfolgen. Der Erwerb von ersten Medienkompetenzen wird dabei unterstützt.

Ziele 8 – 10-jährige (Grundschule 3. und 4. Kl.)

Die ältesten Teilnehmer haben schon so manche Erfahrungen mit Büchern, dem Lesen und Vorlesen gemacht. Sie sollen eingeladen werden, dieses Vorwissen und ihre Vorerfahrungen in die Aktionen einzubringen. So können sie aktiv an der Gestaltung der „eigenen Leseerfahrungen“ mitwirken und den Spaß am Lesen vertiefen, erhalten und weitergeben.

Ich bin ein LeseHeld



Wichtige Termine für die Projektbewerbung:

- Bewerbungsfrist für das 1.Quartal 2015 bis 20.12.2014
- Bewerbungsfrist für das 2.Quartal 2015 bis 31.03.2015
- Bewerbungsfrist für das 3.Quartal 2015 bis 30.06.2015
- Bewerbungsfrist für das 4.Quartal 2015 bis 30.09.2015

Bewerbungen, die nicht innerhalb der Fristen eingereicht werden, bearbeiten wir natürlich trotzdem!

Bitte beachten Sie, dass die Bereitstellung und Lieferung der Aktionsmaterialien und Medien eine Vorlaufzeit benötigen. Deshalb können wir in diesen Fällen nicht immer garantieren, dass alle Materialien zu Beginn Ihrer Durchführung bei Ihnen eingetroffen sind.

Schulungstermine 2014/15 in Auswahl:

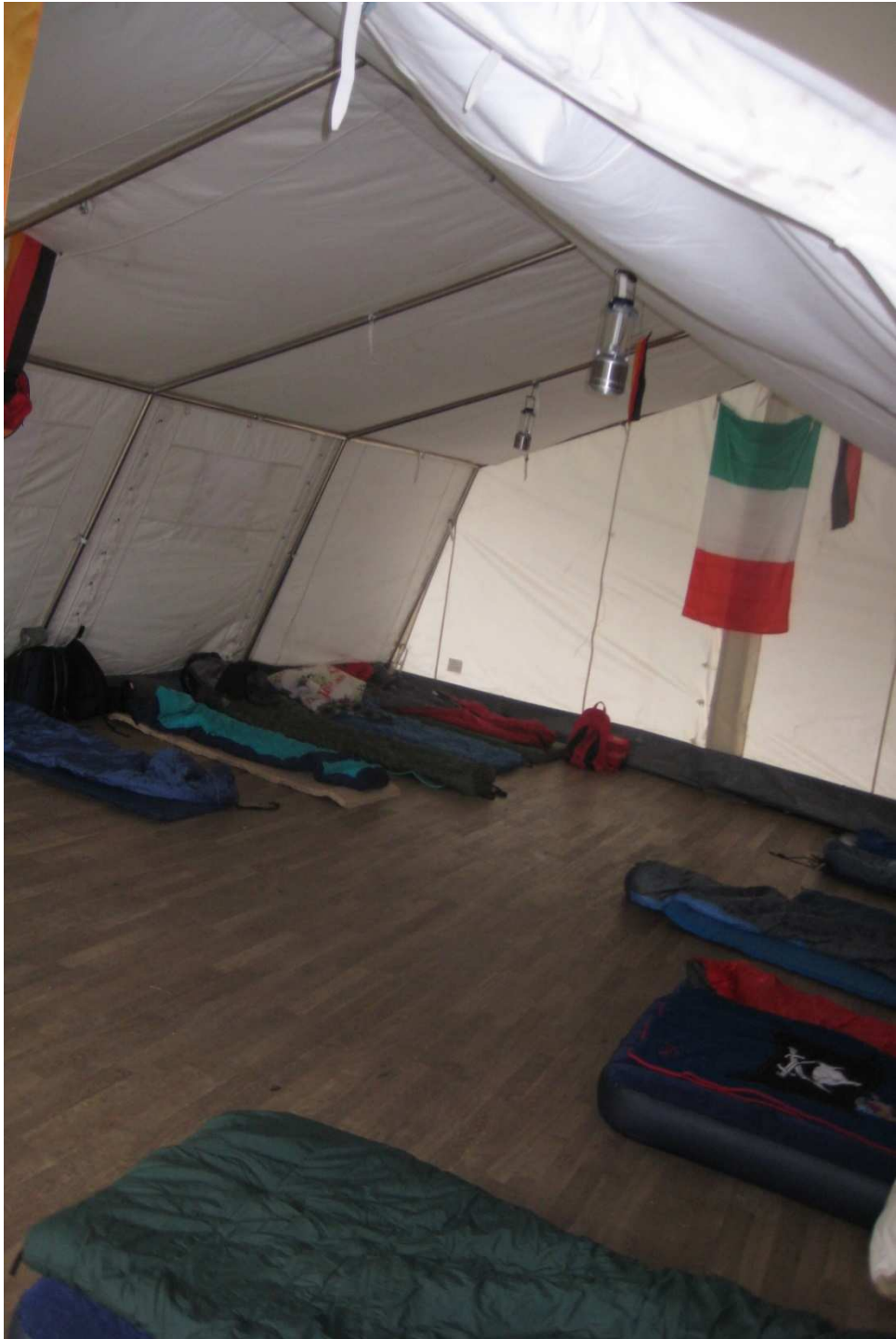
- LeseHelden – Schulung in Bonn 26.09.2014
- LeseHelden – Schulung in Bonn 20.03.2015
- LeseHelden – Schulung in Bonn 19.06.2015
- LeseHelden – Schulung in Bonn 18.09.2015

Weitere Informationen zu Schulungen und Informationsveranstaltungen erhalten Sie bei Ihrer zuständigen Fachstelle für Büchereiarbeit, oder Sie schreiben eine Mail an leseheld@borromaeusverein.de.

Übersichtsplan (außer Abschlussfest) für die Leseheldenabenteuer - Blanko

	Modul 1 – Ankommen und Kennenlernen	Modul 2 – Vorlesen, Zuhören und Wiedergeben	Modul 3 Erleben und Ausprobieren	Modul 4 – Büchereirallye
Vorbereitung vgl. <i>Vorbereitung S.</i>	-Materialien bereit legen -Buch bereit legen -Vorlese- /Aktionsort vorbereiten -Bücherkiste zusammenstellen	-Materialien bereit legen -Buch bereit legen -Vorlese- /Aktionsort vorbereiten -Bücherkiste zusammenstellen	-Materialien bereit legen -Buch bereit legen -Vorlese- /Aktionsort vorbereiten -Bücherkiste zusammenstellen	-Materialien bereit legen -Buch bereit legen -Vorlese- /Aktionsort vorbereiten -Bücherkiste zusammenstellen
Begrüßung vgl. <i>Begrüßung S.</i>	-Begrüßungsritual	-Begrüßungsritual	-Begrüßungsritual	-Begrüßungsritual
Überblick vgl. <i>Überblick S.</i>	-kurze Programminformation	-kurze Programminformation	-kurze Programminformation	-kurze Programminformation
Vorlesen vgl. <i>Vorlesen S.</i>	-Buch vorlesen und besprechen	-Buch vorlesen und besprechen	-Buch vorlesen und besprechen	-Buch vorlesen und besprechen
Kreativaktion vgl. <i>Anlage-Kreativ</i>	- -	- -	- -	-Büchereirallye
Spielaktion vgl. <i>Anlage-Spiel S.</i>	- -	- -	- -	
Verabschiedung vgl. <i>Verabschiedung S.</i>	-Bücher ausleihen -Helden(s)pass stempeln -Abschiedsritual	-Bücher ausleihen -Helden(s)pass stempeln -Abschiedsritual	-Bücher ausleihen -Helden(s)pass stempeln -Abschiedsritual	-Einladung für das Abschiedsfest verteilen -S. Modul 1
Nachbereitung vgl. <i>Nachbereitung S.</i>	-Aufräumen -Nachbesprechung mit Vorleseheld -Evtl. Absprachen für die nächste Aktion	-Aufräumen -Nachbesprechung mit Vorleseheld -Evtl. Absprachen für die nächste Aktion	-Aufräumen -Nachbesprechung mit Vorleseheld -Evtl. Absprachen für die nächste Aktion	-Aufräumen -Nachbesprechung mit Vorleseheld -Evtl. Absprachen für das Abschlussfest

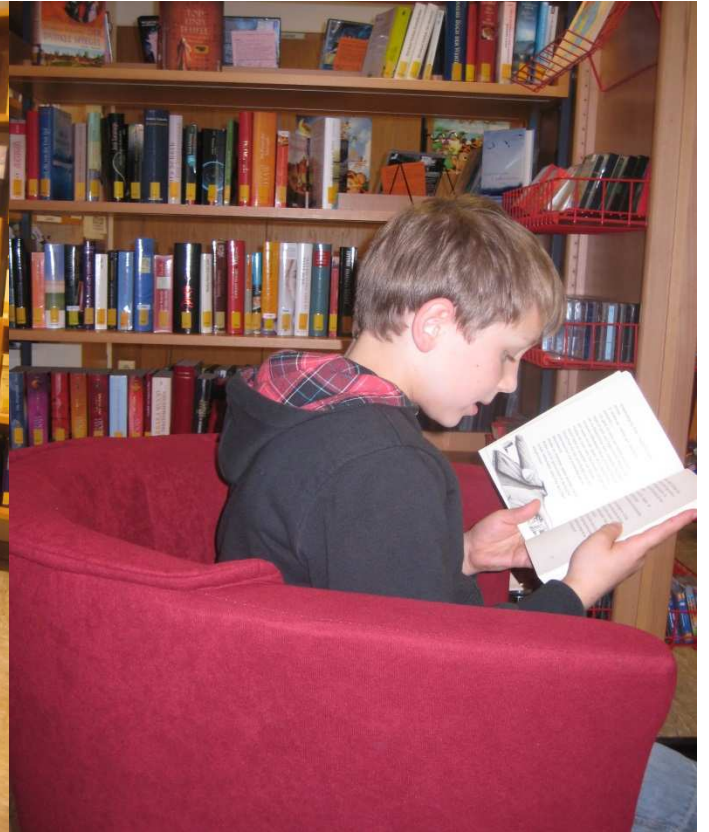
	Aufbau Zelt	Wann	Wer	Modul 1 Ankommen und Kennenlernen	Wann	Wer	Modul 2 Erleben und Ausprobieren	Wann	Wer	Modul 3 Vorlesen, Zuhören und Wiedergeben	Wann	Wer	Modul 4 Büchereirally	Wann	Wer
Vorbereitung	Zelt bereit legen ggf. Schlafsäcke aus Zeltlager Garage	13.06. / ab 19:30	Tim Peter	- Materialien bereit legen - Buch bereit legen - CD-Player vorbereiten - Bücherkiste zusammenstellen - Vorlese-/Aktionsort	14.06. bis 09:30	Peter, Michael B	- Materialien bereit legen - Buch bereit legen - Bücherkiste zusammenstellen - Vorlese-/Aktionsort	14.06. bis 14:30	Tim	- Materialien bereit legen - Buch bereit legen - Bücherkiste zusammenstellen - Vorlese-/Aktionsort	14.06. bis 20:00	Roman	- Materialien bereit legen - Buch bereit legen - Bücherkiste zusammenstellen - Vorlese-/Aktionsort	15.06. bis 10:00	Tim
Begrüßung	Brief -	-	-	Begrüßungsritual und kurze Vorstellung der Bücherei	14.06. 10:00	Peter	Begrüßungsritual	14.06. 14:30	Roman	Begrüßungsritual	14.06. 20:00	Peter	Begrüßungsritual	15.06. 10:00	Peter
Überblick	-	-	-	kurze Programminformation zum Modul	14.06. 10:00	Peter	kurze Programminformation zum Modul	14.06. 14:35	Tim, Roman	kurze Programminformation zum Modul	14.06. 20:00	Peter	kurze Programminformation zum Modul	15.06. 10:00	Peter
Vorlesen	-	-	-	Sachbuch „Maximus Musikus besucht das Orchester“ (vorlesen, in das >> Hörbuch rein hören	14.06. 10:00	Michael B.	Abenteuerbuch (ggf. auch für Lagerfeuer) vorlesen	14.06. 14:40	Michael B.	Abenteuerbuch am Lagerfeuer vorlesen. Vorher die bereits gehörte Geschichte von Modul 2 wiedergeben lassen	14.06. 20:10	Michael D.	Abenteuerbuch am Lagerfeuer vorlesen. Vorher die bereits gehörte Geschichte von Modul 1+ 2 weidergeben lassen	15.06. 10:10	Michael D.
Kreativaktion	-	-	-	Besuch einer Orchester Probe von MoM in der Kirche	14.06. 11:30	Peter, Michael B	Kurze Stärkung vor dem Spiel	14.06. 15:00	Ballo/Dagg i	Stockbrot am Lagerfeuer	14.06. 21:00	Roman, Tim			
Spielaktion	-	-	-				Spiel Buch & Ei (2 Gruppen) Die Gruppen bekommen ein rohes Ei & ein Buch zum tauschen mit. Die Gruppen sollen möglichst viele neue Bücher ertauschen und das	14.06. 15:30	Tim				Rätsel-Rally	15.06. 10:30	Tim
Verabschiedung	-	-	-	Gemeinsames Mittagessen	14.06. 12:30	Ballo/Dag gi	Siegerehrung der Gruppen	14.06. 17:30	Peter, Tim	Fertig mach zum Schlafen gehen (waschen, etc.). Austeilung der Stirnlampen zum Lesen im Zelt	14.06. 22:00	alle	Gemeinsames Mittagessen	15.06. 12:00	Ballo/D aggi
Nachbereitung	-	-	-	kurze Besprechung im Team	14.06. 14:00	alle	Gemeinsames Abendessen (Grillen)	14.06. 18:00	Ballo/Dagg i	kurze Besprechung im Team am Lagerfeuer	14.06. 22:30	alle	Gemeinsame Mittagspause (darin Abbau Zelt/Muffins backen mit Kindern) für das Abschlussfest ab 15:30	15.06. 13:00 bis 15:00	alle



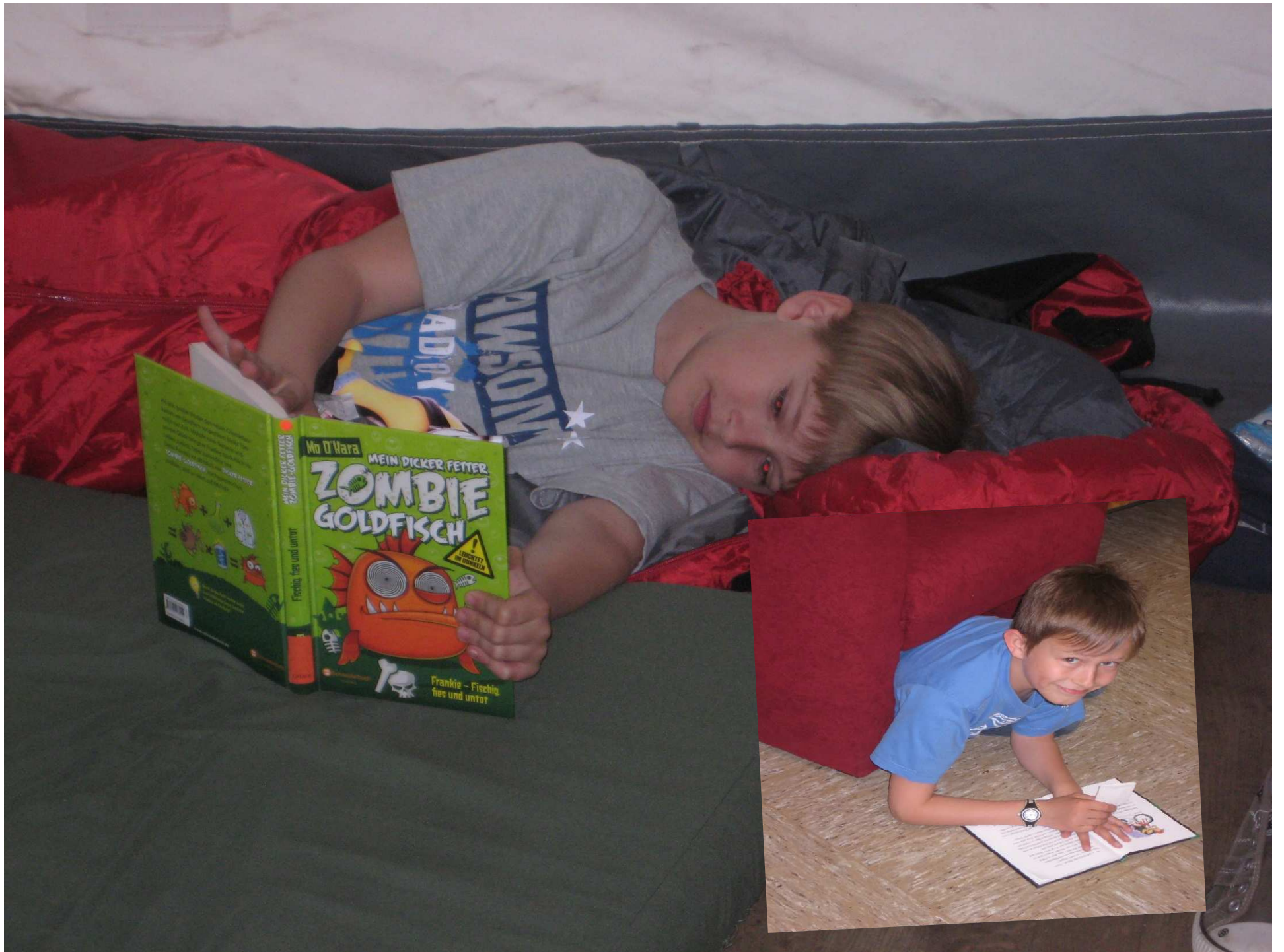




















Geländespiel: „Erste Botschaft“

U890U R509SXQV0
ERSTE BOTSCHAFT

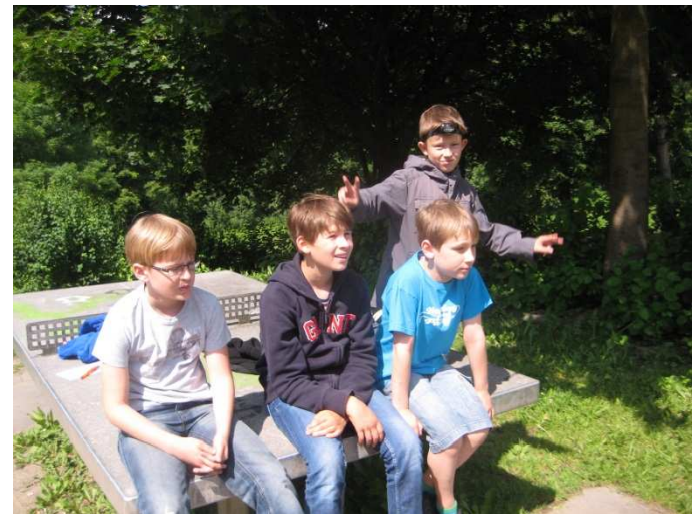
U9 WUS0 Y4 TU4
ES GEHT IN DEN

1AS1AS1. BYU2U XQRU4
KUCKUCK. VIELE HABEN

3YSX WU90U84 RU-
MICH GESTERN BE-

90YUWU4. YSX RY4
STIEGEN. ICH BIN

8YU9YW A4T 850.
RIESIG UND ROT.











Informationen

- www.ich-bin-ein-leseheld.de
- leseheld@borromaeusverein.de

- Borromäusverein e.V.
- Wittelsbacherring 7-9
- 53115 Bonn
- Tel.: 0228/7258-410
- Fax: 0228/7258-412

- Cnut Fritz
- E-Mail: fritz@borromaeusverein.de

- Ute Brandenburg
- E-Mail: brandenburg@borromaeusverein.de

Wie geht es weiter? – Nächster Leseheld am 16./17.11.2014

Lieber Herr Freund,

wir freuen uns riesig, dass Sie sich dazu entschlossen haben, unseren Kids wieder so etwas tolles zu ermöglichen. Natürlich sind wir gerne dabei, Sie so gut es geht, tatkräftig zu unterstützen. Diesmal werden wir den Standort Priestersbach mit einbeziehen und ich bin mir sicher, dass die Kolleginnen vor Ort sich genauso darüber freuen werden, wie ich es tue.

--

Liebe Grüße

Schulverbund KGS Menninghausen
Standort Menninghausen